

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
(КГБОУ Уссурийская КШ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ Уссурийская КШ

Н.Е.Семенова

30 июля 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
КГБОУ Уссурийская КШ
за 2023/2024 учебный год**

Уссурийск, 2024

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КГБОУ Уссурийская КШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05.08.2015, серия 25Л01, № 0000869, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города Уссурийск. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – городской музей, городская библиотека, центр детского творчества.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 1-4, 5-9 классах.

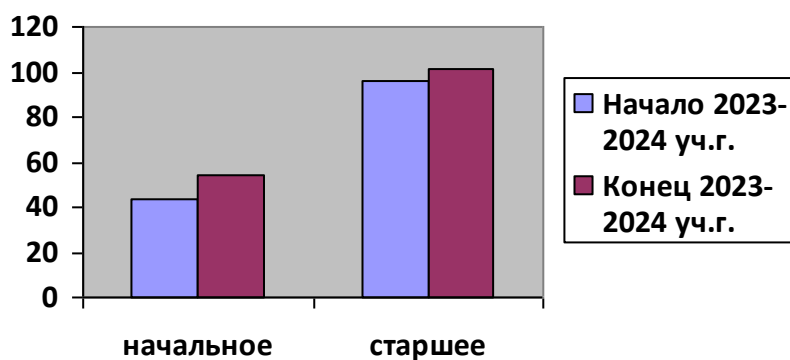
Зачисление обучающихся, воспитанников оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждение принимаются дети школьного возраста от 6,5 до 12 лет с диагнозом «легкая умственная отсталость».

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 155 человека, из них:

- детей-инвалидов – 41 человека;
- детей с ОВЗ – 155 человека.

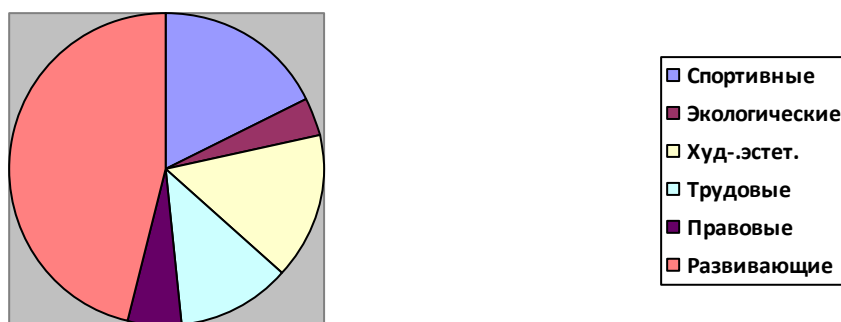
Динамика изменения учеников, обучающихся по АООП



	Начальное звено	Старшее звено
Начало 2023-2024уч.г.	44	96
Конец 2023-2024 уч.г.	54	101

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 155 человека, из них:

- детей-инвалидов – 41 человека;
- дети с ОВЗ – 155 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, ее креативных способностей;

2) создать условия для подготовки к жизни обучающихся физически, нравственно способного самостоятельно жить, продолжать обучение в колледже и работать;

3) создать воспитательную систему, ориентированную на формирование ЗОЖ у учащихся, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, поднятия уровня социальной ориентации

4) практически подготовить обучающихся к самостоятельной жизни, трудовой деятельности в условиях современного производства, сформировать навыки социально-адаптированного поведения с целью социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Евгеньевна, телефон 8 (4234) 32-06-08.

Структура образовательного учреждения	
Органы управления	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, Совет старшеклассников, совет родителей
Вышестоящий орган	Министерство образования Приморского края (г.Владивосток, ул.Светланская, 22)

1.8. Наличие сайта школы: <https://ussur25.rosorg.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Семенова Наталья Евгеньевна – телефон (факс) 8 (4234) 32-06-08, заместитель директора по учебной работе - Аникина Евгения Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Галина Валерьевна – 8 (4234) 32-09-90, e-mail: shkola17-1@yandex.ru, почтовый адрес: 692519, Приморский край, город Уссурийск, ул. Агеева, д. 71.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с полученной лицензией.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 1-4, 5-9 классах.

Образовательный уровень обеспечивается в соответствии с требованиями, определенными Федеральными программами с учетом психофизических особенностей учащихся. Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью

Продолжительность обучения в Учреждении – 9-13 лет. По окончании 9 класса выпускники могут продолжить обучение в профессиональном колледже.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения - коммуникативного обучения - игровая; - частично-исследовательской работы - проблемного обучения - личностно-ориентированного обучения - ИКТ-технологии - уровневой дифференциации - педагогика сотрудничества - здоровьесберегающие - традиционная - технологии проектного обучения - межпредметной интеграции; - групповые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.3. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с действующими нормативно-правовыми, локальными актами, Рабочей Программой воспитания КГБОУ Усурийская КШ, которая состоит из инвариативных модулей:

- Классное руководство;
 - Школьный урок;
 - Курсы внеурочной деятельности;
 - Работа с родителями;
 - Самоуправление;
 - Профориентация
- и вариативных:
- Ключевые общешкольные дела;
 - Детские общественные объединения;
 - Организация предметно-эстетической среды.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную и посредническую функцию.

Работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными на этот учебный год и по утвержденному плану. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной

образовательно-воспитательной среды и обеспечивали создание оптимальных условий для активного участия школьников и повышения их компетенции в системообразующих видах деятельности:

- ценностно-ориентированной;
- познавательно-развивающей;
- трудовой; социально значимой;
- художественно – эстетической;
- свободное общение;
- спортивно-оздоровительной.

Воспитательная работа была направлена на формирование положительных личностных качеств, навыков коммуникативного и социально – адаптированного поведения учащихся каждой возрастной группы и уровня психо-физического развития.

Работа осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности - регулярные и нерегулярные внеурочные занятия, внешкольная работа, дополнительное образование и работа с родителями. И основывалась на системе традиционных мероприятий, отражающих основные направления воспитания, на традициях и инновационных подходах, технологиях.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Кружки – «Волшебная кисточка», «Кукольный театр», «Резьба по дереву», «Культура ведения домашнего хозяйства», «Электротехника», «Декоративная вышивка», «Украшения своими руками», танцевальный «Каскад», хорового пения «Волшебные ноты», «Игровая экология», робототехники и конструирования.

Спортивные секции (шашки, спортивные игры, настольный теннис).

Клуб «Подросток и закон»

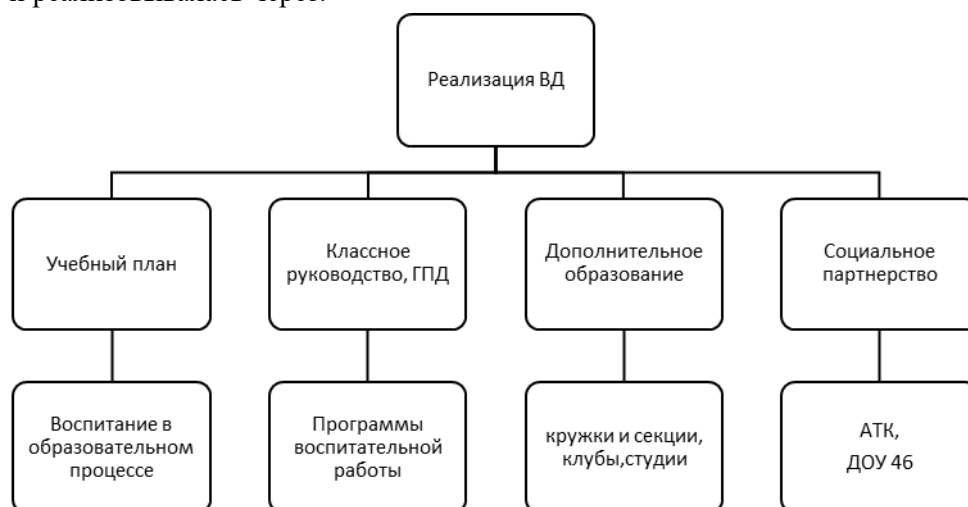
Клуб «За здоровый образ жизни»

Спортивный клуб «Здоровое поколение»

Театральная студия «Ступени»

Детская организация «Созидатели»

Внеурочная деятельность в школе была действенным средством социализации детей с умственной отсталостью и реализовывалась через:



Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: гимнастика, ОФП, подвижные игры,
- социальное: проекты (творческие, исследовательские)
- общекультурное: СБО, финансовая грамотность,
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».
- ранняя профориентация: Профминимум в 6-9 классе

Программы курсов внеурочной деятельности были составлены в соответствии с АООП школы и способствовали решению учебно-воспитательных задач школы.

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с умственной отсталостью для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;

– программы, методическая литература;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Центральное место в школе отводится коррекционной направленности обучения, исправлению дефектов общего физического развития детей. С этой целью проводятся специальные коррекционные занятия:

Социально – бытовая ориентировка

Психомоторика и сенсорное развитие

Индивидуальные и групповые логопедические занятия

Индивидуальные и групповые занятия с психологом

Адаптивная физическая культура

Ритмика

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Максимальная продолжительность академического часа 40 минут (для 1 класса 35 минут);

Режим дня, единое расписание составляются с учетом пребывания детей и обеспечивают сочетание обучения, труда и отдыха.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности обучающихся регламентируется согласно СП, а также учебным планом.

Начало занятий 1 смены – 08.00 часов

Начало занятий ГПД – 14.00 часов

Между сменами предусмотрен перерыв – 1 час для обеда учащихся.

Организованы 4 группы продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 12 человек.

В школе созданы оптимальные санитарно – гигиенические условия: освещение, воздушно – тепловой режим. Санитарно – техническое состояние удовлетворительное.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	2
– сканер;	5
– принтер;	5
– интерактивная доска, панели;	9
- ноутбук	32

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе нет спортивного зала для занятий физической культурой и спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - зал, где проходят занятия, выступления;
 - кабинеты кружковой работы, социально-бытовой ориентировки, мастерские;
 - библиотека ;
- 2) наборы оборудования для декоративно-прикладного творчества .

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2024 по 31.08.2024 в школе организовано прохождение летней трудовой практики, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед). Для организации питания используются средства краевого бюджета. Бесплатным питанием обеспечены 100% обучающихся

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Обеспечено **медицинское обслуживание** учащихся, есть лицензированный медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым. Плановый медосмотр, вакцинация проводятся врачами, специалистами на протяжении всего учебного года в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 17 камер наружного видеонаблюдения, 14 камер внутреннего видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам для умственно отсталых детей.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 человека, из них:

1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 25 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 3 человек.

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников.		25	64 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%):			100%
из них внешних совместителей		3	4%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	25	100%
	Н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	-	-
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	3	12%
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		8	32%
Квалификационные разряды	Высший	5	20%
	Первый	14	56%
	Соответствие занимаемой должности	6	24%
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	13	52%
	Социальный педагог	1	4 %
	Учитель-логопед	1	4 %
	Педагог-психолог	1	4 %
	Дефектолог	1	4%
	Библиотекарь	1	4%
	Педагог дополнительного образования	3	4%
Воспитатели	4	24%	
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	4%

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)	-	-
Награждены грамотами Министерства просвещения	6	24%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2	2	8%

По стажу педагогической работы:

до 5 лет – 6

от 5 до 10 лет – 4

от 10 до 20 лет – 7

свыше 20 лет – 8

Средний возраст учителей 38 лет.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: средняя наполняемость составила 15 обучающихся

Наполняемость в начальных классах 2023-2024 уч.год

	1 кл.	3 кл.	4 кл.
Начало уч.года	13	15	16
Конец уч.года	15	18	21

Наполняемость в старших классах 2023-2024 уч.год

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 а кл.	8 б кл.	9 а кл.	9 б кл.
Начало уч.года	15	14	16	12	12	12	15
Конец уч.года	16	18	16	12	12	12	15

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три автобусные остановки.

4. Результаты деятельности, качество образования

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса, можно проследить по результатам контрольных срезовых работ и итоговой аттестации.

4.1 Анализ качества обучения по результатам учебного года:

Классы	Кол-во учеников	На «4» и «5»	От общего кол-ва	С одной «3»	От общего кол-ва	Не успевают.
3-4 классы	54	10	19%	2	4%	-
5-9 классы	101	35	35%	7	7%	-

4.2. Сравнительный анализ резерва качества обучения:

Классы	I полугодие	II полугодие
1-4 классы	1	1
5-9 классы	14	15

4.3. Сравнительный результат качества обучения за последние три года:

Год	На «4» и «5»	С одной «3»	%	Всего учеников
2021-2022	41	16	40%	142

2022-2023	37	15	31%	143
2023-2024	45	9	29%	155

4.4. Анализ динамики обученности по классам:

Класс	Всего учеников	Кол-во учащихся на «4»	Успеваемость	Качество
1	15	0	-	-
3	18	4	100%	28%
4	21	6	100%	33%
5	16	6	100%	44%
6	18	7	100%	39%
7	16	4	100%	44%
8а	12	3	100%	50%
8б	12	1	100%	8%
9а	12	5	100%	42%
9б	15	6	100%	67%
10 классов	155	45	100%	29%

4.5. Анализ годовых контрольных работ по математике, результаты работы:

Класс	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
1	-	4	11	3.2	-
3	-	7	11	3.3	39%
4	-	9	12	3.4	43%
5	-	7	9	3.4	44%
6	-	9	9	3.5	50%
7	-	9	7	3.6	56%
8а	-	6	6	3.5	50%
8б	-	2	10	3.1	17%
9а	-	5	7	3.4	42%
9б	-	6	9	3.4	40%
Итого	-	64	91	3.4	41%

4.6. Анализ годовых контрольных работ по русскому языку:

Класс	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
1	-	4	11	3.2	27%
3	-	4	14	3.2	22%
4	-	10	11	3.4	48%
5	-	7	9	3.4	44%
6	-	7	11	3.4	39%
7	-	6	10	3.4	37%
8а	-	6	6	3.5	50%
8б	-	2	10	3.2	17%
9а	-	6	6	3.5	50%
9б	-	11	4	3.7	73%
Итого	-	63	92	3.4	41%

4.7. Анализ результатов техники чтения и готовности учащихся к продолжению образования в следующем классе:

Класс	Кол-во обучающихся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают
1	15	3	2	3	7
3	18	4	4	7	3
4	21	11	4	4	2
5	16	8	4	3	1
6	18	6	7	4	-
7а	16	7	5	3	1
7б	12	2	5	4	1
8а	12	2	1	7	3
8б	12	6	-	3	3
9	15	3	8	3	1
Итого	155	52	32	49	22

Качество составляет: 56%

Анализ данных показателей позволяет сделать вывод, что в школе обучаются 41 инвалид, среди которых с множественными нарушениями в развитии 26 ученик.

Контингент детей в классах неоднороден по характеру и степени сенсорной, речевой и интеллектуальной недостаточности. 14% учеников не могут овладеть навыками чтения в связи с системным недоразвитием речи средней степени.

Анализ показывает, что:

Класс	Качество
1	-
3	22%
4	33%
5	44%
6	39%
7	44%
8а	50%
8б	8%
9а	42%
9б	67%

Средний показатель: 39%

Начальные классы: 28%

Старшие классы: 42%

Предметные результаты усвоены удовлетворительно.

Количество успевающих на 4:

Всего учеников	155	100%
Учатся на 4, начальные классы	10	19%
Учатся на 4, старшие классы	35	35%

Качество: 26%

В сравнении с предыдущими годами, общее количество учеников хорошистов по школе осталось стабильным.

4.8. Анализ итоговой аттестации по профильному труду

Результаты:

Класс	«5»	«4»	«3»	Качество обучения
9 класс	4	14	9	67%

**Анализ знаний, умений, навыков учащихся
по трудовому обучению профиль:
Столярное дело**

Класс	Средний бал	Эффективность %
5	3.6	46%
6	3.8	80%
7	3.6	62%
8а	3.8	80%
8б	3.3	33%
9а	3.8	71%
9б	4	80%
Итого:	3.7	65%

**Анализ знаний, умений, навыков учащихся
по трудовому обучению профиль:
Младший обслуживающий персонал**

Класс	Средний бал	Эффективность %
5	3.4	40%
6	3.7	71%
7	3.2	29%
8а	3.3	33%
8б	3.6	60%
9а	3.6	60%
9б	3.8	60%
Итого:	3.5	50%

Всего учеников	Учатся на «4» и «5»	Эффективность %
94	59	55%

4.9. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают адаптированные основные образовательные программы начального образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.10. Достижения обучающихся в конкурсах и чемпионатах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов школьников стабильно высокое.

	1 четверть	результат
1	Международный конкурс рисунка «Дальневосточный леопард-2024»	Участник – 3
2	XII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Участник – 12 чел.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего»	1 м. – 3
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу знаниям»	1 м. – 3
5	Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о лете»	Участник – 1
6	Всероссийская познавательная викторина «Все любят спорт»	Участник – 1
	2 четверть	
7	Международный конкурс дизайнерского творчества детей и молодежи «В поисках своего дракона» -	2 чел.

8	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Зимний звон» -	12 чел.
9	Общероссийский творческий конкурс «Разноцветные капли» -	3 чел.
10	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» -	14
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	4 чел.
12	Всероссийские дистанционные олимпиады «Учи.ру» -	37 чел.
13	Краевой конкурс профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Швея» -	1 место (школьники)
14	Краевой дистанционный конкурс по финансовой грамотности «Равные возможности»	3 чел.
15	Краевой дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья»	6 чел
16	Краевой литературный конкурс «Читают дети, обо всем на свете»	4 чел
17	Краевой конкурс чтецов ко Дню учителя –	3 чел
18	IX Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им. Ю. Ивкина	30 чел.
19	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры»	19 чел.
20	Краевая викторина по ОСЖ	4 чел
21	III краевой конкурс юных чтецов «Свет материнской любви»	3 чел
22	Краевая акция «Грамотное поколение»	7 чел
23	Межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества для детей с ОВЗ «Дракон-символ года»	14 чел.
24	Муниципальный конкурс рисунков «Мои права»	3 чел.
25	Муниципальный экологический фестиваль «Талантов россыпь-гениев полет»	5 чел.
26	Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»	2 чел.
27	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	10 чел.
28	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Горыныч – символ 2024 года» в рамках празднования Нового 2024 года в УГО	2 чел.
29	Муниципальный конкурс творческих проектов «Краски современных технологий»	3 чел
30	Муниципальный конкурс чтецов «Приморье – ты судьба моя»	2чел
31	Муниципальный конкурс «Цветами улыбается земля»	6 чел
32	Муниципальный конкурс ДПТ «Зимняя мозаика»	5 чел
	3 четверть	
33	Международный фестиваль творчества – «Авангард талантов»	вокальная группа 2 место
34	III Международный конкурс «Узорная Буквица» -	2 участника
35	Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» -	1 лауреат 1 ст.
36	Международный конкурс дизайнерского творчества детей и молодежи «В поисках своего дракона» -	2 сертификаты участника
37	Конкурс творческих работ «Возможности без границ» в рамках национального чемпионата «Абилимпикс – 2024»	сертификат участника - 1
38	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	4 чел
39	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	4 чел.
40	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	3 чел

41	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 победитель
42	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	18 сертификатов участников
43	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	4 чел.
44	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина»	4 чел.
45	Краевой конкурс-смотр самодеятельного творчества «Надежда, Вдохновение, Талант»	Танцевальный коллектив – 12 участников (выход в гала-концерт) «Декоративно-прикладное творчество» - 1 диплом
46	Краевая акция «Грамотное поколение»	3 победителя
47	Краевой дистанционный конкурс по финансовой грамотности «Равные возможности»	1 место – 1 3 место – 1
48	Краевой дистанционный кулинарный фотоконкурс «Блинная перезагрузка»	3 участника
49	Краевой конкурс ДПТ «Волшебная ниточка»	3 уч.
50	Краевая олимпиада по истории «Стражи Руси»	4 уч.
51	Краевая олимпиада по «Мир природы и человека» среди краевых учреждений	6 уч.
52	Краевая олимпиада по географии	4 чел
53	Краевой дистанционный конкурс – выставка ДПТ «Резное дерево»	1 участник 2 место – 3
54	Краевая олимпиада по АФК	1 место – 2 3 место - 1
55	Муниципальный этап регионального конкурса ДЮТ по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дипломант 2 ст. – 1 Дипломант 3 ст. – 1 Участники – 4
56	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Горыныч – символ 2024 года»	1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени, 1 дипломат 1 степени
57	Муниципальная выставка ДПТ «Вернисаж талантов»	1 победитель, 2 дипломанта 2 степени, 1 дипломант 3 степени
58	Муниципальная выставка технического творчества «Юный инженер-конструктор»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
59	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	Лауреат 2 ст. – 2 Лауреат 3 ст – 1
60	Муниципальный конкурс чтецов – «С любовью к слову»	Лауреат – 2
61	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов –	1 победитель
62	Муниципальный конкурс детского творчества «Мой друг бесценный»	1 – 1 место
63	Муниципальный конкурс видеороликов «Этот город самый лучший!»	1 место – 1 2 место – 1
64	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка - 2024» -	победители – 2
65	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье	3 место – 1

	планеты в моих руках»:	
66	Муниципальный фестиваль конкурс «Битва хоров» среди школьников Уссурийского городского округа	14 уч.
67	Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»	3 уч.
	4 четверть	
68	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ– «Лучики света»	1 – 1 место
69	III Международный конкурс детского творчества «Сквозь космические пространства» -	лауреат - 1
70	Международный фестиваль-конкурс искусств – «Эхо вдохновения»	хореография – лауреат 2 ст.
71	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 ст – 1 Лауреат 2 ст – 1 Лауреат 3 ст – 1
72	Всероссийский конкурс «Победа в наших сердцах»	худ. чтение – лауреат 3 ст. ИЗО – лауреат 1 ст
73	Всероссийский социально-экологический конкурс «Наша планета»	2 место – 1
74	Всероссийский конкурс «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ)	3 место - 1
75	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	1 участник
76	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» -	1 место - 5
77	Всероссийский конкурс ИЗО, ДПТ и авторской фотографии «Яркие мгновения весны» -	1 участник.
78	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы» -	1 место - 3.
79	IX Всероссийский патриотический проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Хореография – 3 место Театральная студия – участник
80	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы»	ДПТ – 1 место
81	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Приморском крае компетенция «Ногтевой сервис» - 1 место компетенция «Швея» - участник компетенция «Художественное вышивание» - 1 место компетенция «Резьба по дереву» - 2 участника «Фестиваль возможностей» - 11 участников	
82	IV Краевой дистанционный конкурс по хореографии «Дети Приморья в танце»	1 место
83	Краевой дистанционный конкурс «Чудо-дерево»	1 место – 3
84	VI краевой музыкальный фестиваль «Битва хоров» -	3 место
85	III Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Мода из комода» -	3 место
86	Краевой конкурс ДПТ «Космос – это здорово»	1 м. – 4 2м. – 4 3 м. - 2
87	Краевая олимпиада по математике 1-4 классы -	3 уч.
88	Краевая олимпиада по чтению среди краевых учреждений -	3 уч.
89	Краевой многожанровый Фестиваль-конкурс «Наследие России»	Гран-при – 1 Лауреат 1 ст – 3 Лауреат 2 ст – 1 Лауреат 3 ст – 2
90	Краевой конкурс чтецов «Пока память жива»	3 участника

91	Краевой дистанционный конкурс творческих работ «Победа народа в сердцах поколений»	1 м. – 2 2 м. – 2 3 м. – 1
92	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс ДПТ для детей с ОВЗ «Пасхальный сувенир»	1 место – 6 3 место – 1
93	XII краевая выставка ДПТ детей и юношества «Радуга талантов»	1 место – 1
94	Выставка творческих работ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ «Чудо своими руками»	5 участников
95	Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Животные Приморского края» -	3 участника
96	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес»	Дипломант 1 ст. – 1 Участник – 1 Лауреат-победитель – 1 (хореографический коллектив)
97	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату» -	2 место - 1

4.11. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Выпуск 2024	Поступили в колледж	Трудоустройство	Инвалидность
27	24	1	2

4.12. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Анализ **профилактической работы с учащимися рискованного поведения**, учащимися из неблагополучных семей показывает стабильные результаты. Число учащихся состоящих на учете в ПДН и семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК стабильное низкое. Школьный совет по профилактике правонарушений собирался 42 раза, рейдов - 45. На внутришкольном учете - 0, на учете в ПДН - 4, рассмотрено дел в КДН и ЗП – 7 дела, из них по инициативе школы - 2. Основная причина – совершение административных правонарушений, а также по ст.5.35. КоАП РФ – ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

Продолжает работу клуб «Подросток и закон», ведет который социальный педагог Трегубова К.И. Перед учащимися школы выступали сотрудники ОМВД, ГИБДД, инспектора ПДН, велась индивидуальная работа в семьях учащихся участковыми инспекторами.

Анализ данных состояния преступности на протяжении последних лет позволяет говорить о систематичности профилактической работы среди подростков. Классные руководители при планировании работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних опирались на программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и методические рекомендации социального педагога школы, педагога - психолога. Данный раздел работы отражен в планах воспитательной работы всех классных руководителей. В режиме группы продленного дня для учащихся старших классов силами воспитателей еженедельно проводились беседы, консультации, дискуссии, встречи с инспекторами ПДН. Все учащиеся рискованного поведения, обучающиеся из неблагополучных семей

посещали кружки на базе школы и учреждений. Оказывалась консультативная помощь родителям в организации летней занятости учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялось профилактическое, социально-педагогическое сопровождение семей различных категорий социально-педагогической службой школы, куда входили социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, дефектолог, медсестра. Было посещено семей – 45, проведено 41 консультирование родителей по различным вопросам. На учете в КДН и ЗП состоит 1 семья, показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом

4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Анализ заболеваемости:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Бронхиты	20	21	16	21	23
ОРВИ и др. простудные заболевания	135	140	140	196	240
Прочие	72	14	21	24	28
Травмы (бытовые)	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	-	-	-
МСД (по гипертоническому типу)	-	-	-	-	-
Кожные заболевания	2	1	-	-	2

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней на одного ребенка
2022-2023	143	1275	9
2023-2024	155	1775	11

4.14. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Кол-во конкурсов	кол-во учащихся	Результаты
муниципальные - 14	71	лауреат-2; 1 место-20; 2 место-9; 3 место-2; участие-15/30 (качество 43%)
краевые - 24	163	лауреат-7; 1 место-41; 2 место-3; 3 место-5; участие-19/53(33,8%)
всероссийские - 47	150	лауреат-3; 1 место-41; 2 место-23; 3 место-1; участие-7/ (48%)
международные – 11	35	лауреат-1; 1 место-5; 2 место-4; 3 место-0; участие-1/10(3%)

национальные-1	1	Участие
Всего: 97	418	Призовых мест – 163

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования :

В рамках профориентации обучающиеся школы посещали дни открытых дверей ГОУ НПО «Автомобильно-технический колледж». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Большинство выпускников поступили в колледж на разные специальности: повар, штукатур-маляр, столяр

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с детской городской библиотекой ;
- культурно-досуговым центром «Горизонт»;
- центром детского творчества;
- Автомобильно-техническим колледжем;
- Приморским колледжем культуры;
- городским театром;
- в/ч 16662, 24776, 57367

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Единственным источником финансирования учреждения является краевой бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Все педагоги повышают свою квалификацию по утвержденному графику. Два педагога школы Н.А. Прудникова и Д.П. Мубаракшина приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель - дефектолог», в отборочном туре Д.П. Мубаракшина получила звание лауреат, а Н.А. Прудникова дипломант III степени.
2. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации детей с ОВЗ и инвалидов. Учителя школы осуществляли дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения детей с легкой умственной отсталостью и ТМНР.

Работа по предупреждению неуспеваемости велась в разных формах: индивидуальные занятия, предупреждающие опросы, щадящая система оценивания. Результаты внутришкольного контроля позволяют сделать вывод о том, что программный материал по всем предметам выполнен. Сочетание административного контроля с самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки учеников к итоговой аттестации.

Ресурсные возможности школы по улучшению качества обучающей деятельности в 2023-2024 учебном году.

Учителям школы в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- Создавать педагогическую систему, ориентированную на качество обучения;
- применять личностно-ориентированные технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подход;
- осуществлять обучение с учетом психофизических и индивидуальных возможностей ребенка с умственной отсталостью и ТМР;
- применять разнообразные методы самостоятельной работы обучающихся;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низкой успеваемости и определять факторы совместно со специалистами школы;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества ЗУН за счет индивидуальной работы с обучающимися имеющими оценку «3» (резерв)
- осуществлять контроль за выполнением программ;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала, учить школьников самостоятельному выполнению заданий, приемам самоконтроля и оценивания своих результатов.

3. Рекомендации на 2024 -2025 учебный год:

- повышать профессиональную компетенцию;
- продолжать внедрять новые технологии обучения: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, системно-деятельностный подход;
- использовать интернет-технологии при подготовке к урокам;
- совершенствовать внеурочную работу по предмету;
- осуществлять систематический контроль за выполнением программ, усвоением ЗУН обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- создавать свой персональный сайт для информационно-педагогического банка собственных достижений и популяризации своего опыта;
- участвовать в краевом конкурсе педагогов.